

**BEVRAGING SIDEKICK SAM
ACADEMY:
OMGAAN MET MENTAAL
WEBEVINDEN IN DE KLAS**

**KENNISCENTRUM EDUCATIE-INNOVATIE
AP HOGESCHOOL**

DOEL VAN DE BEVRAGING:

- Wie zijn de respondenten?
- Aan welke voorwaarden moet een online platform rond mentaal welbevinden voldoen?
- Waar liggen de concrete noden van leerkrachten?
- Hoe maakt de Sidekick Sam Academy het verschil?
- Wat zijn onze sterktes en verbeterpunten?

WIE DEED MEE AAN DE BEVRAGING?

De online vragenlijst werd ingevuld door **1261 leerkrachten**

- Kleuter: 88
- Lager: 297
- Secundair: 874

+ 2 online panelgesprekken en SSA live-dag mei 2025

ONGEVEER 36% VAN DE RESPONDENTEN KENDE SSA AL. IETS MEER DAN DE HELFT DAARVAN IS OOK DAADWERKELIJK GEREГИSTREERD

- **63,5%** kent SSA niet
- **19,6%** kent SSA en is geregistreerd
- **16,8%** kent SSA en is niet geregistreerd

Opvallend: registratiegraad stijgt met het aantal jaren ervaring. Slechts 11,2% van de starters (< 5 jaar) is geregistreerd, tegenover 25,3% van de meest ervaren leerkrachten (> 15 jaar).

GEREGISTREERDE SIDEKICK SAMS ZIJN TROUW

(GEM SCORE 7,8/10)

Van de 247 SSA's bezoeken

- **48%** bezoekt het SSA **meerdere x per jaar**
- **36%** bezoekt ons **maandelijks of meer** (18% hiervan wekelijks)
- **16%** bezoekt SSA **1 keer of minder per jaar**

WAAR LIGGEN DE NODEN?

- **62% van de respondenten heeft nood aan handvaten**
in het lager (71%) is de nood nog iets hoger dan in secundair (59%) en kleuter (51%)
- **Hoe meer ervaring, hoe sterker de nood.**
Een verklaring: leerkrachten met meer ervaring kunnen hier meer mee bezig zijn, terwijl startende leerkrachten zich vooral focussen op klasmanagement

AAN WELKE VOORWAARDEN MOET EEN ONLINE PLATFORM ROND MENTAAL WELBEVINDEN VOLDOEN?

- Alle info op 1 plek (789)
- Gedragen door experts (712)
- Voor en door leerkrachten (695)
- Uitwisselen van ervaring (412)
- Kwaliteitslabel (405)
- Gesteund door professionals (317)
- Onafhankelijk (221)

LEERKRACHTEN HEBBEN HOGE VERWACHTINGEN VAN EDUCATIEF MATERIAAL OP ZO 'N PLATFORM

- Korte oefeningen voor in de klas (727)
- Direct toepasbaar (573)
- Aanpasbaar naar eigen wens (523)
- Op maat van ET en LPD (518)
- Wetenschappelijk onderbouwd (511)
- Ervaring andere leerkrachten (471)
- Divers materiaal (415)
- Theorie en achtergrond (389)
- Antwoord op persoonlijke vragen (286)

WAAR LIGGEN DE CONCRETE NODEN?

Leerkrachten zijn vooral op zoek naar het volgende educatief materiaal:

- Korte oefeningen voor in de klas (374)
- Korte artikels om kennis te verruimen (219)
- Boekentips voor leerlingen (142)
- Videogetuigenissen voor in de klas (174)
- Lespakketten (286)
- Podcast om kennis te verruimen (159)

UIT DE PANELGESPREKKEN KWAMEN OOK VOLGENDE PRIORITEITEN NAAR VOREN:

- Competenties rond omgaan met interculturele veranderingen
- Concrete tools voor thema's zoals: agressie, faalangst/perfectionisme, extreme verlegenheid bij kinderen, donkere gedachten, seksualiteit en grensoverschrijdend gedrag, moeilijke thuissituaties, vriendengroepen, SoMe
- Overstap van lager naar secundair onderwijs
- Ondersteuning bij het aanpakken van ouderbetrokkenheid
- Nood aan verdere professionalisering
- Aandacht nodig voor mentaal welzijn van de leerkracht (positieve houding in het onderwijs neemt af).

HOE MAAKT SSA HET VERSCHIL?

Inzetten op self-efficacy kan leerkrachten versterken om jongeren te ondersteunen en begeleiden in hun mentaal welzijn

WAT IS SELF-EFFICACY?

- Vertrouwen in eigen kunnen om leerlingbetrokkenheid en leren te bereiken, zelfs wanneer leerlingen moeilijk of ongemotiveerd zijn (Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy, 2001).
- Leerkrachten met een hoge self-efficacy staan meer open voor nieuwe ideeën en lesmethoden, vertonen een hoger niveau van planning en organisatie, gaan constructiever om met fouten van hun leerlingen en zijn meer standvastig bij tegenslagen (Tschannen-Moran, Hoy & Hoy, 1998).

Self-efficacy is daardoor zeer relevant in de onderwijscontext

SSA'S SCHATTEN ZICH IETS BETER IN IN HET OMGAAN MET MENTAAL WELZIJN IN DE KLAS DAN NIET SSA'S

- Wie **maandelijks of vaker** SSA raadpleegt: **SE 6,04**.
- Wie **enkele keren per jaar** SSA bezoekt: **SE 6,12**.
- Wie **één keer of minder** SSA bezoekt: **SE 5,17**.
- Wie SSA **niet kent**: **SE van 5,12**.

→ Hoe vaker ze ons bezoeken, hoe vaardiger ze zich voelen (MAAR: leerkrachten schatten zich niet hoog in)

HOE TEVREDEN ZIJN GEBRUIKERS MET SSA?

- Wie **maandelijks of vaker** SSA gebruikt: **8,03**
- Wie **enkele keren per jaar** SSA bezoekt: **7,92**
- Wie **één keer of minder** SSA bezoekt: **6,53**

→ Gemiddelde score: **7,8/10**

→ Aanbevelingsscore aan collega's: **8,13/10**

WAT ZIJN ONZE STERKTES EN VERBETERPUNTEN?

Pluspunten volgens gebruikers:

Divers aanbod (66)

Branding (22)

Bruikbaar (60)

Expertise (18)

Toegankelijk (52)

Op maat van de doelgroep (11)

Actueel (30)

Community (5)

Duidelijk (25)

Gratis (5)

WAAR LIGGEN DE VERBETERPUNTEN?

- Meer korte, concrete oefeningen (Solutions & Lesstarters)
- **ZICHTBAARHEID**
- Betere awareness bij directies
 - Binnenkort eerste kennismakingsbrief
 - Aparte mailing